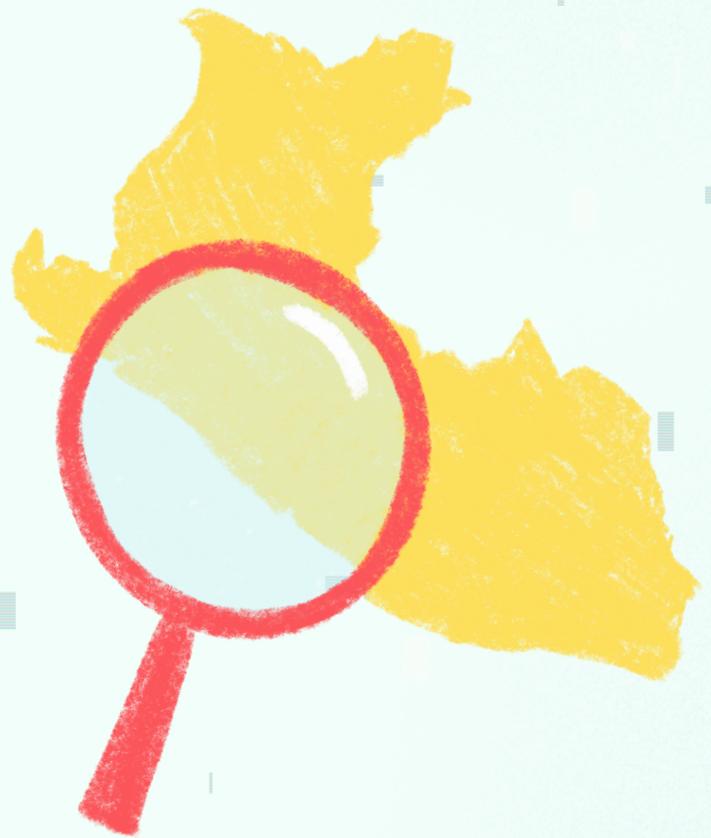
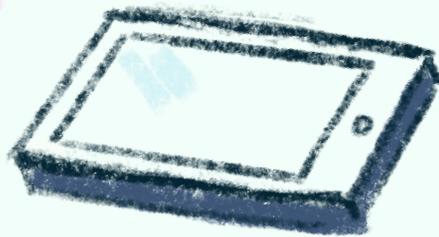
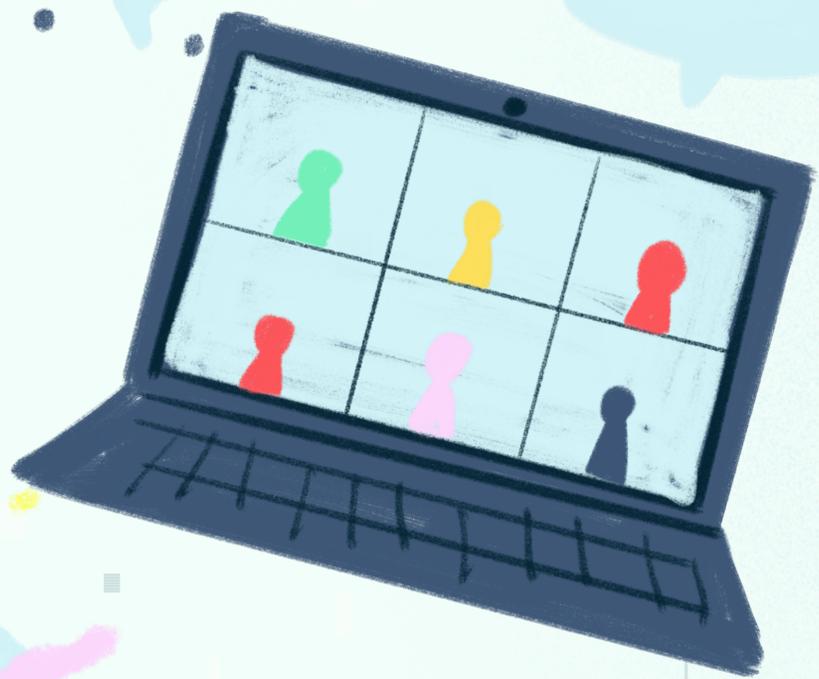


¿ESTAMOS CONECTADAS?

Brecha digital de género en Perú



Fichas resúmenes



**HIPER
DERECHO**

WORLD WIDE WEB FOUNDATION

Como una organización de promoción de políticas públicas, la Web Foundation trabaja para influir en las políticas corporativas y de gobierno que dan forma a la web, para asegurarse de que todo el mundo tenga el derecho a acceder a Internet de manera libre y segura.

En los últimos años, han influido en las políticas de más de una docena de países, lo que ayuda a desbloquear los beneficios de la web para cientos de millones de personas.



HIPER DERECHO

Tecnología como libertad

HIPERDERECHO

Asociación civil peruana sin fines de lucro dedicada a investigar, facilitar el entendimiento público y promover el respeto de los derechos y libertades en entornos digitales. Investiga e interviene en debates de políticas públicas sobre libertad de expresión, derechos de autor, privacidad, ciberseguridad y violencia de género.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a todas las personas que nos concedieron entrevistas para complementar los hallazgos del análisis cuantitativo. Su aporte nos ha permitido tener una visión más global sobre los logros y desafíos que enfrentamos como país en los temas de brecha digital de género.

INVESTIGACIÓN

Marieliv Flores Villalobos
Denisse Albornoz Proaño

DIAGRAMACIÓN

Lorena Marks

ILUSTRACIONES

Claudia Calderón

ICONOS

freepik.com

Con aportes de Ingrid Brudvig, Dinita Putri, Nanjira Sambuli, y Dhanaraj Thakur.

Lima, noviembre del 2019

Esta y otras investigaciones de Hiperderecho sobre tecnología e interés público pueden descargarse desde hiperderecho.org/publicaciones



Asociación Civil Hiperderecho
Av. Benavides 1944, oficina 901
Lima 15074, Perú
hola@hiperderecho.org

Algunos derechos reservados, 2019

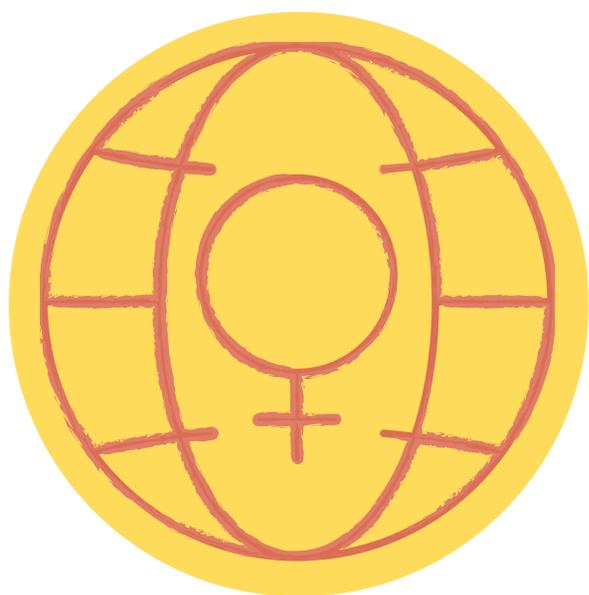
Bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Usted puede copiar, distribuir o modificar esta obra sin permiso de sus autoras siempre que reconozca su autoría original. Para ver una copia de esta licencia, visite: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>

Actualmente, debido a la pandemia por la Covid-19, pasamos gran parte de nuestros días frente a una computadora, celular o algún otro dispositivo electrónico para educarnos, trabajar, mantener contacto con nuestros seres queridos, ejercer nuestros derechos, etc. En suma, para desarrollarnos desde nuestros distintos campos de acción y seguir creciendo. Lamentablemente, en nuestro país, no todas las personas acceden en las mismas condiciones a internet: mujeres y comunidades minoritarias y/o en situación de vulnerabilidad se enfrentan a diversas dificultades para hacerlo y vivir las opciones que Internet ofrece.

A partir del Reporte **“¿Estamos conectadas? Brecha digital de género en Perú”**, realizado por Hiperderecho, y siguiendo la metodología de The Web Foundation, obtuvimos información sobre los siguientes ítems: Acceso a Internet y empoderamiento de la mujer, Contenido y servicios pertinentes para las mujeres, Habilidades digitales y educación, Asequibilidad y Seguridad en línea. El puntaje obtenido da cuenta de los grandes retos por asumir que tenemos para asegurar una Internet libre para todos por igual y que sea un espacio seguro para impulsar y adquirir nuevas capacidades.

Hemos elaborado estas fichas con el objetivo de seguir difundiendo y concientizando sobre el contexto peruano en cuanto al acceso a internet desde una perspectiva de género.





Acceso a Internet y empoderamiento de la mujer

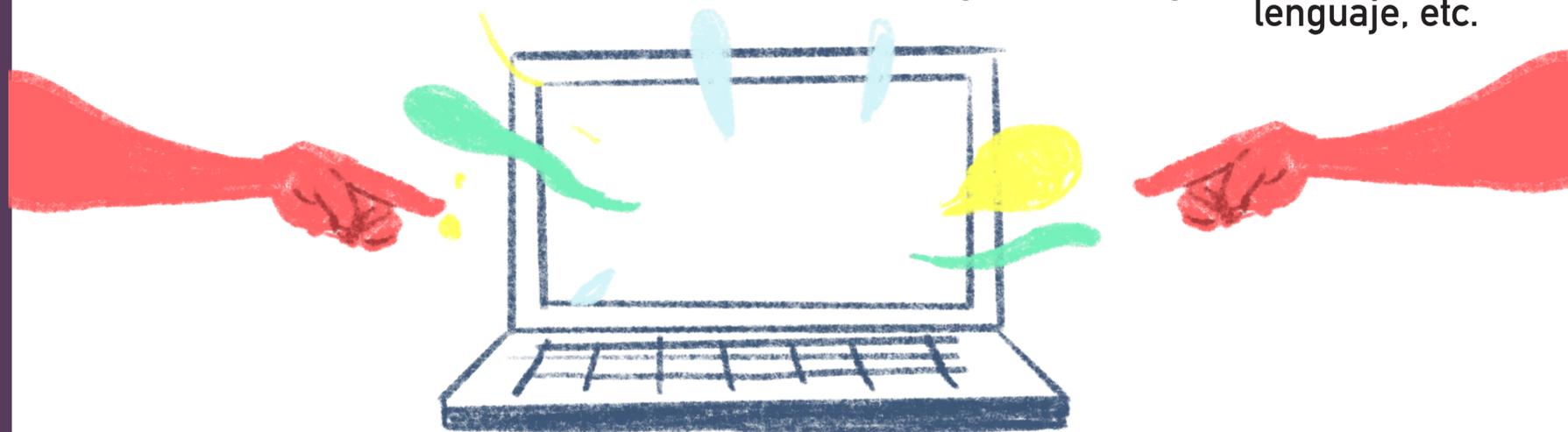
Entender acceso a Internet no solo como la acción de conectarse, nos lleva a cuestionarnos cómo es el proceso por el cual las mujeres empiezan a hacer uso de esta tecnología y qué posibilidades brinda el Estado para que las personas encuentren en Internet una herramienta de libertad y desarrollo.

Puntaje: 5/10

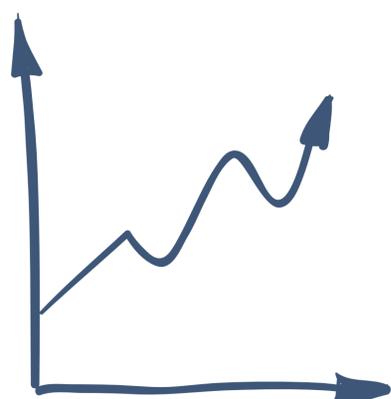
Investigación realizada con la metodología de The Web Foundation, basada en hojas de calificación para medir la brecha digital de género a nivel país.

Según los datos presentados por INEI, en el 2017, 51.5% de hombres acceden a internet y 45.9% de mujeres.

Esta cifra gruesa tiene **variables que al aplicarlas hacen que se agranden las brechas entre hombres y mujeres**, según edad, lugar de residencia, lenguaje, etc.



Esto es un claro indicador de brechas económicas, sociales y de acceso a infraestructura que las mediciones de INEI no terminan de tomar en cuenta cuando miden temas de acceso. También es necesario contar con información actualizada sobre las regiones del Perú, para conocer dónde la brecha digital de género es más profunda y cuáles son los niveles de cultura científica.



ACCIÓN

Recopilar datos nacionales sobre género y TIC:

Analizar desde un enfoque de derechos cómo el acceso y el uso de la tecnología cumple un rol en las desigualdades y la violencia de género.



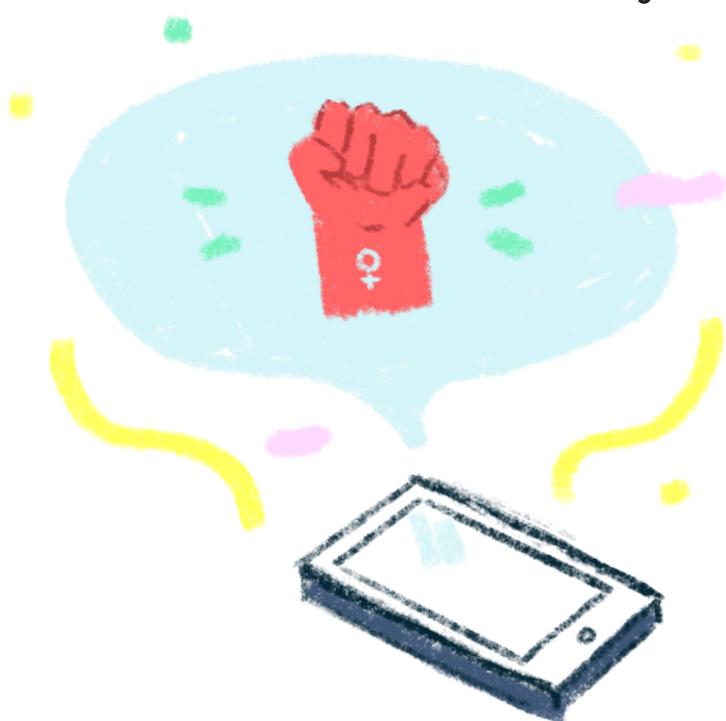
Contenido y servicios pertinentes para las mujeres

Al buscar información sobre salud sexual reproductiva en las plataformas del estado lo que se encontró fueron guías, normas técnicas e informes relacionados a temas de ITS, VIH, embarazo, etc. **Estos documentos parecen estar dirigidos a un público con conocimiento previo.**



Puntaje: 2/10

Investigación realizada con la metodología de The Web Foundation, basada en hojas de calificación para medir la brecha digital de género a nivel país.



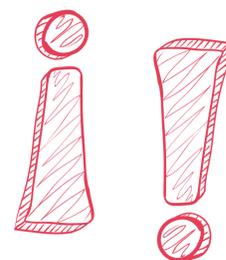
En Perú, quienes trabajan y difunden temas de derechos sexuales son ONGs y grupos de activistas, como Serena Morena y Línea de Aborto Información Segura, dos organizaciones que también brindan información sobre aborto seguro al amparo del derecho a la libertad de información, ya que actualmente es ilegal abortar en Perú, siendo la única excepción en el caso que la vida de la madre esté en peligro si se continúa con el embarazo.

En el 2017, el Banco Mundial realizó una investigación en Perú, donde se identificó que solo el 2.3% de mujeres de 15 años a más usó servicios financieros móviles en los últimos 12 meses

ACCIÓN

Impulsar capacidades digitales de niñas y mujeres para crear mayor contenido:

Apoyar a las mujeres y niñas para desarrollar contenido, aplicaciones y servicios que sean relevantes y empoderadores según sus necesidades e intereses.



Habilidades digitales y educación

Las barreras sociales en la educación también se replican en el acceso a Internet, no solo por cuestiones de infraestructura sino también por cómo el Estado prioriza a sus ciudadanas y ciudadanos de acuerdo al lugar donde viven y poder adquisitivo que tienen. Por otro lado, pensar en brecha digital implica no solo ver acceso, sino también brecha de contenidos y brecha de habilidades tecnológicas.



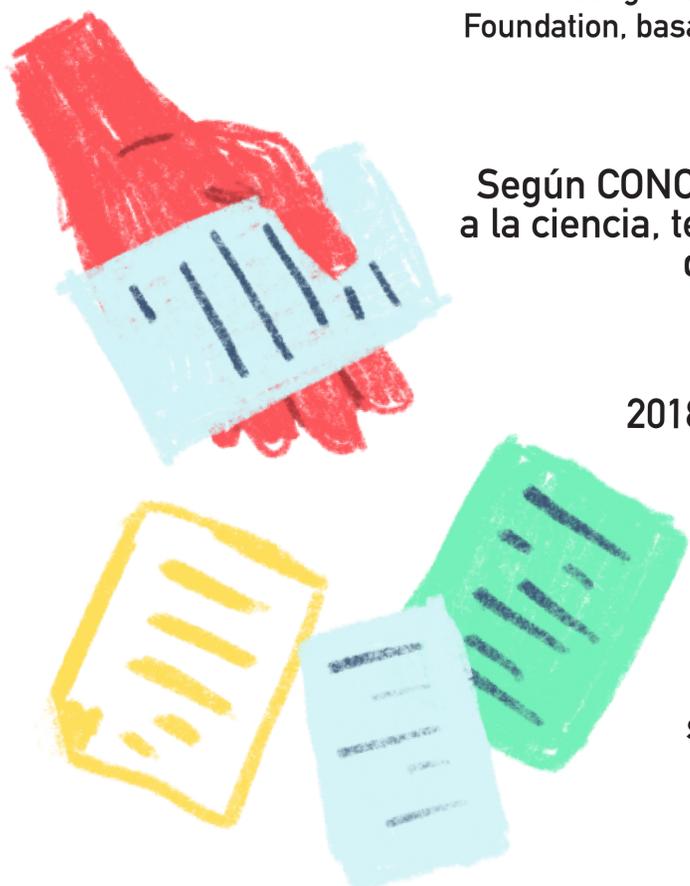
Puntaje: 7/10

Investigación realizada con la metodología de The Web Foundation, basada en hojas de calificación para medir la brecha digital de género a nivel país.

Según CONCYTEC, el porcentaje de mujeres profesionales dedicadas a la ciencia, tecnología e innovación en el Perú alcanza el 34% del total de profesionales registrados en el Directorio Nacional de Investigadores e Innovadores (DINA).

Según las estadísticas del Ministerio de Educación del 2018, el 74.1% de escuelas secundarias cuentan con acceso a Internet a nivel nacional. Cuando analizamos esta cifra según el tipo de gestión se puede observar una mayor disparidad: el acceso a Internet de escuelas secundarias de gestión pública es de 68.4% y de gestión privada 84.5%.

Asimismo, en el área rural el 44.1% de escuelas secundarias cuentan con acceso a Internet, mientras que en el área urbana 88.6%.

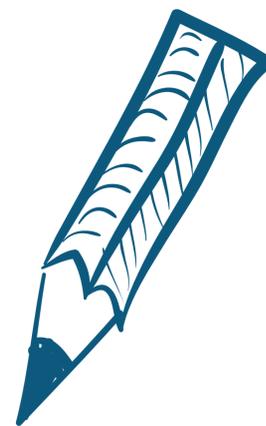


ACCIÓN

Integrar habilidades digitales en el sistema educativo:

La educación en tecnología debe incluir un enfoque interseccional y multicultural.

Además la educación en habilidades digitales debe enfocarse en los tres actores que influyen en la educación: profesoras/profesores, alumnas/alumnos y familia.



Asequibilidad

La asequibilidad es una de las barreras más significativas para mujeres al momento de acceder a Internet pues son ellas quienes suelen tener menores ingresos económicos, en comparación a los hombres.

En el Perú, la remuneración producto del trabajo es el principal recurso económico para los hogares, ya que representa más del 70% del total de los ingresos monetarios. En este contexto, según el estudio realizado por Alliance for Affordable Internet del 2019, el precio de 1 GB de Internet es 1.66% del ingreso promedio en el Perú.



Puntaje: 7/10

Investigación realizada con la metodología de The Web Foundation, basada en hojas de calificación para medir la brecha digital de género a nivel país.



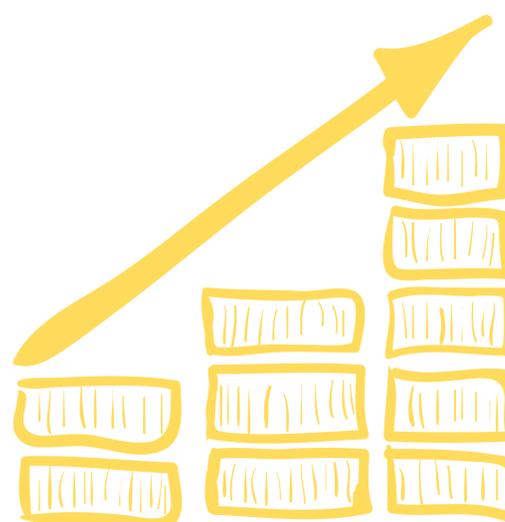
El Programa Nacional de Telecomunicaciones (PRONATEL) busca reforzar las políticas en materia de infraestructura y productos de comunicaciones que impulsa el Ministerio de Transportes y Comunicaciones para mejorar los servicios que se ofrece a la ciudadanía.

De esta manera, intensificar los proyectos regionales en áreas rurales y llevar servicios digitales donde la actividad privada no llega.

ACCIÓN

Desarrollar estrategias y políticas públicas con perspectiva de género:

Crear metas y objetivos específicos de género para las políticas relacionadas a tecnología, banda ancha e infraestructura de Internet, para asignar responsabilidades a las partes interesadas para implementar políticas que reduzcan la brecha digital de género.



Seguridad en línea

Tener acceso a Internet y desarrollar habilidades para poder disfrutar de ella son factores claves, pero también lo es el **reconocer las dificultades que enfrentan las mujeres cuando están conectadas**. A la vez esto implica cuestionar qué rol cumple el Estado para garantizar la protección de las mujeres y poblaciones en situaciones de vulnerabilidad ante casos de violencia de género en línea.



Puntaje: 4/10

Investigación realizada con la metodología de The Web Foundation, basada en hojas de calificación para medir la brecha digital de género a nivel país.

En septiembre del 2018 se publicó el Decreto Legislativo 1410 que convierte en delito el acoso, acoso sexual, chantaje sexual y la distribución de imágenes íntimas sin consentimiento. Sin embargo, aún no hay claridad sobre quién es la autoridad responsable para recibir y procesar denuncias sobre este tipo de violencia.

Más importante aún, no se sabe hasta qué punto las autoridades poseen herramientas y conocimientos suficientes para investigar estos casos, actuar contra los agresores y demostrar su culpabilidad.

Este vacío también se traduce en una pobre respuesta de parte de instituciones públicas, universidades y de empresas privadas donde tampoco existen protocolos claros para regular la violencia de género en línea.



ACCIÓN

Asegurar el cumplimiento del Decreto Legislativo 1410 y consultar con los grupos de mujeres y comunidad LGTBIQ+ sobre mecanismos para garantizar el acceso a justicia:

De esta manera, poder plantear estrategias nacionales específicas que impulsen acciones concretas según sus contextos para un mayor uso de la tecnología, de manera segura y equitativa.



